

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język angielski</b>		Kod <b>1010334141010910029</b>
Kierunek studiów <b>Automatyka i Robotyka</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 4</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>24</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
mgr Anna Górską email: anna.gorska@put.poznan.pl tel. 061 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		xxx email: xxx tel. 061 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	<b>Umiejętności:</b>	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
<b>Cel przedmiotu:</b>		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: - [-] 2. Inteligentne domy - [T2A_W02] 3. Systemy alarmowe, zasady bhp - [T2A_W03] 4. Działanie pilota, - [T2A_W03] 5. Silnik elektryczny, silnik spalinowy - [T2A_W03]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. W wyniku kształcenia student powinien efektywnie: - [-] 2. wygłosić prezentację w języku obcym na temat techniczny lub popularnonaukowy - [T2A_U01] 3. prowadzić korespondencję biznesową w języku obcym - [T2A_U02] 4. wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [T2A_U01]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. W wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku obcym w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. - [T2A\_K06]  
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku obcym, i odmiennym środowisku kulturowym. - [T2A\_K07]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
?	Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacja, kolokwia, test MT)	
?	Ocena podsumowująca: zaliczenie	
Treści programowe		
Inteligentne domy, Bezpieczeństwo ? zagrożenia i procedury, Systemy alarmowe, Skargi i zażalenia, Język prezentacji, Silniki ? cykl mechaniczny, Silnik elektryczny, Działanie pilota		
Literatura podstawowa:		
1. Bonamy, David. Technical English 2, Longman Pearson, 2008 2. Esteras, Santiago Remacha and Fabre, Elena Marco. Professional English in Use. ICT, Cambridge University Press, 2007 3. Glendinning, Eric h. and McEwan John, Oxford English for Electronics, Oxford University Press, 1994 4. Glendinning Eric H. and Glendinning Norman, Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering, Oxford University Press 1995		
Literatura uzupełniająca:		
1. Jacques, Christopher. Technical English 2. Workbook, Longman Pearson 2008 2. Gójska, Gabriela, Technical English Grammar, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej 2004 3. Glendinning Eric H. And McEwan John, Oxford English for Information Technology, Oxford University Press 4. strona internetowa www.howstuffworks.com		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w zajęciach ćwiczeniowych	24	
2. Udział w konsultacjach	1	
3. Przygotowanie do ćwiczeń	12	
4. Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	11	
5. Udział w zaliczeniu/egzaminie	2	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	27	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	24	1